



# Opplegg for 1. - 2. trinn

Vi har gratis pedagogiske opplegg for barnehage, skole og universitet/høyskole. Disse gjennomføres enten hos oss på Ilene, eller vi kan ta med oppleggene ut til din skole. Oppleggene på Ilene gjennomføres hovedsakelig fra midten av april og ut oktober.

Fra Kunnskapsløftet 2020, Overordnet del: «Skolen skal bidra til at elevene utvikler naturglede, respekt for naturen og klima- og miljøbevissthet.»

Oppleggene under passer spesielt godt inn i det tverrfaglige temaet «Bærekraft».



## Innhold

Viktig informasjon:.....	1
Spørsmål og bestilling.....	2
Om oppleggene:.....	2
Våtmark og trekkfugler.....	2
Fjær og fjære.....	3
<b>Nyhet:</b> Fugl, form og farge – pilotklasser ønskes.....	4
<b>Nyhet:</b> Naturtyper og dyra som bor der – pilotklasser ønskes.....	4
<b>Nyhet:</b> Flaggermus – pilotklasser ønskes.....	5
<b>Nyhet:</b> Marin forsøpling - pilotklasser ønskes.....	6
Lån av senteret og hage:.....	6
Selvbetjente aktiviteter.....	7

## Viktig informasjon:

- Oppleggene krever aktiv deltagelse av lærerne. Det forventes at lærerne hjelper til med organisering og sørger for ro og orden blant elevene. Lærerne har også ansvaret for sikkerheten til elevene.
- Det er behov for minst to deltagende lærere i de fleste oppleggene. Klassen deles i to grupper, hvor den ene har aktiviteter med naturveileder og den andre med lærer. Det er behov for deltagende lærere på begge gruppene. Elevgruppene bytter aktiviteter halvveis.

- Vi oppholder oss hovedsakelig utendørs. Husk å kle dere godt, det er ofte ekstra kaldt på Ilene!

## Spørsmål og bestilling

For spørsmål og bestilling, ta kontakt med naturveileder Cecilie: [post@ilene.no](mailto:post@ilene.no)

Ta med informasjon om:

- ønsket dato - gjerne flere alternativer
- ønsket undervisningsopplegg
- antall elever
- det er elever som bruker rullestol, har allergier eller andre behov for tilrettelegging

## Om oppleggene:

- Oppleggene er tilpasset Kunnskapsløftet 2020.
- Varighet på oppleggene er oppgitt i beskrivelsene under, men kan tilpasses noe ved behov.
- Gruppene kan spise lunsj i hagen dersom det er ønskelig. Utegrill står til disposisjon.
- Dersom det er vanskelig for gruppen å komme seg til senteret, er det mulig for naturveileder å gjennomføre et utvalg av oppleggene på skolen.

## Våtmark og trekkfugler

Dette lærer elevene:

- Hva en våtmark er
- Hvorfor våtmarkene er så viktige som rasteplasser og næringsområder for trekkfugler
- Hvilke trusler verdens våtmarker og dyra som lever i dem står overfor i dag

**Aktivitetene:**

Gjennom lek og bevegelse blir elevene godt kjent med våtmarker og trekkfugler. Hvorfor trekkfuglene flyr sørover når det blir vinter i Norge og kommer tilbake hit på våren? Det er langt mellom Norge og Afrika og det er livsviktig for trekkfuglene å ha flere våtmarker å stoppe i underveis. Det er mange farer som lurar og når elevene leker trekkfugler som flyr fra våtmark til våtmark må de prøve å overleve ferden som går forbi jegere, vindmøller, regn, fjell, strømledninger og rovdyr. Vi synger våtmarkssangen, lager våtmark på boks og utforsker hvilke naturlige og menneskeskapte elementer i området som er bra og dårlig for fuglene.

Opplegget kan også kombineres med lærerstyrt tur til fugletårnet, med kikkerter og fugleplansjer.

**Varighet:** cirka 2 timer

### Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon



## Fjær og fjæra

### Dette lærer elevene:

- Hva slags fugler, fisker og andre dyr finner vi i fjæra
- Hvordan de ulike dyrene er tilpasset sine leveområder

### Aktivitetene:

En god blanding av vis-og-fortell, rollespill, lek og bevegelse. Barna blir på en morsom og aktiv måte kjent med noen av fuglene som lever i våtmarka og noen av dyrene som lever i fjæra. Sammen snakker vi om hvorfor fuglene ser ut som de gjør og hvordan de lever. Naturveileder viser frem utstoppede fugler som barna kan se nærmere på og kjenne på. Deretter blir barna med fuglene «ned til fjæra» for å fiske i fiskedam og se på alle de rare formene til dyra som lever der.

Opplegget gjennomføres med grupper på 10 – 13 elever, og kombineres med lærerstyrt tur til fugletårnet, med kikkerter og fuglebingo.

**Varighet:** cirka 2 timer

### Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon



## Nyhet: Fugl, form og farge – pilotklasser ønskes

### Dette lærer elevene:

- Dele fugler inn i hovedgrupper basert på observasjon av anatomi, hovedsakelig form på nebb og føtter
- Se sammenhengen mellom fuglenes anatomi og tilpasninger til levemiljø og diett
- Bruke kikkert og observere levende fugler i landskapet
- Eksperimenter som sammenligner egenskapene til ulike gjenstander

### Aktivitetene:

I Ilene naturreservat er det observert over 270 forskjellige fuglearter! Vi undersøker fuglenes anatomi ved å se på utstoppa fugler. Deretter bruker vi modeller av nebb for å finne ut hva slags mat de ulike fuglene er tilpasset til å spise. Vi ser også på modeller av fugleføtter for å sammenligne svømmeføtter og vadeføtter. Elevene gjør eksperimenter for å finne ut hva som passer best til å brukes på land og i vann. Og så må vi ta kikkerten fatt og se hvilke fugler som er på Ilene i dag! Vi bruker fugleplansjer og sammenligner med fuglene vi ser rundt oss.

**Varighet:** cirka 2 timer

### Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon



## Nyhet: Naturtyper og dyra som bor der – pilotklasser ønskes

### Dette lærer elevene:

- Hva kjennetegner naturtyper som løvskog, barskog, elv, fjære, sjø og jorde
- Hvordan er dyr tilpasset naturtypen de lever i
- Hvordan bruke kart og bilder for å orientere seg i landskapet

### Aktivitetene:

Elevene får utdelt hvert sitt bilde av et dyr, men kan ikke se på det selv. De må stille sine medelever spørsmål om utseende og levesett for å finne ut hvilket dyr de er. Men hvor bor de ulike dyrene? Vi snakker om ulike naturtyper og hvordan noen dyr er tilpasset forskjellige miljøer. Gjennom lek må elevene finne frem til riktig naturtype for å gjemme seg når «rovdynet»

kommer. Så løfter vi blikket og ser på naturen rundt oss. Vi bruker flyfoto og bildeorientering for å utforske området. Ser vi elven, løvskogen, jordet og fjæra?

**Varighet:** cirka 2 timer

#### Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre



## Nyhet: Flaggermus – pilotklasser ønskes

**Dette lærer elevene:**

- Hva slags dyr er flaggermus?
- Hva spiser flaggermus og når er de aktive?

#### Aktivitetene:

Vi ser på utstoppede flaggermus og bilder av forskjellige flaggermusarter mens vi samtaler om hva flaggermus trenger for å leve og ha det bra. Hva liker de å spise? Flaggermus i Norge spiser insekter og edderkopper, men andre steder i verden finnes det flaggermus som spiser frukt, blod, fisk, smådyr og blomsternektar. Elevene mater «flaggermusa» ved å kaste insektfigurer inn i munnen på en kjempestor flaggermus-figur. Og så leker de sultne flaggermus selv, både gjennom «Flaggermusa kommer» og en «flaggermusversjon» av stolleken. Så leter vi etter ekte insekter med håver og lupebokser. Når er flaggermus aktive? De jakter om natten og sover på dagen. I tillegg så sover de om vinteren og er bare aktive på sommeren. Vi leker flaggermus-versjonen av leken «Rødt lys» for å illustrere dette.

**Varighet:** cirka 2 timer

#### Kompetansemål:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer
- Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre



## Nyhet: Marin forsøpling - pilotklasser ønskes

Dette lærer elevene:

- At ulike materialer har ulike egenskaper ved å gjøre observasjoner og eksperimenter
- Hvordan marin søppel påvirker dyr i naturen
- Kildesortering

**Aktivitetene:**

Vi starter dagen med å se på og samtale om søppel som har drevet inn Byfjorden eller nedover Aulielva og havnet i Ilene naturreservat. Hva slags gjenstander er det, og hva slags materiale er det laget av? Noe er hardt, noe er mykt, noe er tungt og noe er lett. Vi bruker sansene ved å kikke og kjenne på objektene og sorterer dem etter materialets egenskaper. Vi eksperimenterer med hva som flyter og hva som synker. Hvorfor er det så dumt for dyrene at det er masse søppel i naturen? Elevene skal kjenne på kroppen hvordan det er å være viklet fast i plast og skal prøve å løsne den ene hånden fra en gummistrikk, uten å bruke den andre hånda. Til slutt skal søppelet kildesorteres, og det gjør vi ved å spille søppelbasket!

**Varighet:** cirka 2 timer

**Kompetansemål:**

- Utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon
- Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak



## Lån av senteret og hage:

Skoler og barnehager kan benytte hagen, uteamfiet, utegrillen og fugletårnet gratis. Det er også mulig å låne nøkkel til toalettene, auditorium og møterom.

Vi låner ut kikkerter og fugleplansjer dersom man ønsker å benytte fugletårnet på egenhånd.

**Vi ber om at alle besøk til senteret, inkludert bruk av fugletårnet eller senterets hage bookes på forhånd.**

Ta kontakt med naturveileder Cecilie for spørsmål eller bestilling: [post@ilene.no](mailto:post@ilene.no)

## Selvbetjente aktiviteter

Senteret har utviklet flere selvbetjente aktiviteter for publikum. Aktivitetene kan også benyttes til lærerstyrt undervisning. Dersom dere ønsker å komme på egenhånd, må det likevel bestilles på forhånd, se over. På [www.ilene.no/aktiviteter](http://www.ilene.no/aktiviteter) finner du aktivitetene natursti, naturkamp, turbingo m.m.