



Opplegg for 8. – 10. trinn

Vi har gratis pedagogiske opplegg for barnehage, skole og universitet/høyskole. Disse gjennomføres enten hos oss på Ilene, eller vi kan ta med oppleggene ut til din skole. Oppleggene på Ilene gjennomføres hovedsakelig fra midten av april og ut oktober.

Fra Kunnskapsløftet 2020, Overordnet del: «Skolen skal bidra til at elevene utvikler naturglede, respekt for naturen og klima- og miljøbevissthet.»

Oppleggene under passer spesielt godt inn i det tverrfaglige temaet «Bærekraft».



Innhold

Viktig informasjon.....	1
Om oppleggene.....	2
Spørsmål og bestilling.....	2
Arealbruk og marin forsøpling.....	2
Arealleken.....	2
Marin forsøpling.....	3
Observere et menneskepåvirket naturområde.....	3
Nyhet: Kretsløp i naturen – Pilotklasser ønskes.....	3
Lån av senteret og hage:.....	4
Selvbetjente aktiviteter.....	4

Viktig informasjon

- Oppleggene krever aktiv deltagelse av lærerne. Det forventes at lærerne hjelper til med organisering og sørger for ro og orden blant elevene. Lærerne har også ansvaret for sikkerheten til elevene.
- Det er behov for minst to deltagende lærere i de fleste oppleggene. Klassen deles i to grupper, hvor den ene har aktiviteter med naturveileder og den andre med lærer. Det er behov for deltagende lærere på begge gruppene. Elevgruppene bytter aktiviteter halvveis.

- Vi oppholder oss hovedsakelig utendørs. Husk å kle dere godt, det er ofte ekstra kaldt på Ilene!

Om oppleggene

- Varighet på oppleggene er oppgitt i beskrivelsene under, men kan tilpasses noe ved behov.
- Gruppene kan spise lunsj i hagen dersom det er ønskelig. Utegrill står til disposisjon.
- Dersom det er vanskelig for gruppen å komme seg til senteret, er det mulig for naturveileder å gjennomføre et utvalg av oppleggene på skolen.
- Oppleggene er tilpasset Kunnskapsløftet 2020.

Spørsmål og bestilling

For spørsmål, ta kontakt med naturveileder Cecilie: post@ilene.no eller telefon 975 28 181.

For bestilling av opplegg, [fyll inn skjema her](#).

Arealbruk og marin forsøpling

Dette lærer elevene:

Elevene får et innblikk i utfordringene som verdensnaturen står overfor, og hvilke valg de selv kan gjøre for å bidra til et mer bærekraftig samfunn.

Aktivitetene:

Opplegget varer i 4-5 timer og kan gjennomføres med to klasser samtidig. Elevene blir delt i tre grupper som bytter på å gjennomføre de tre aktivitetene beskrevet under (ca 50 minutter hver).

Arealleken

Ungdommene skal prøve seg som arealplanleggere i «Ilene kommune» og skal forsøke å lage nytt boligområde, handelsområde, industriområde og tursti i kommunen. Men hvilke arealer kan de bruke? Og hvilke positive og negative konsekvenser får valgene? Bør industriområdet ligge ved siden av boligfeltet? Kan vi bygge butikker i strandsonen? Kan det legges tursti i naturreservater? Hva skjer når planen sendes ut på høring? Skal vi ta hensyn til den sjeldne ugla som lever i skogen? Det er mange vanskelige valg å ta.

Ungdommene blir kjent med kampen om arealene, de mange hensyn som må tas i planprosessene og hvordan de kan være med på å påvirke. De lærer også om ulike typer naturvernområder og hvorfor det er så viktig å sikre natur på et kart.

Marin forsøpling

Vi starter aktiviteten med en samtale om problematikken rundt marin forsøpling, med spesielt fokus på plast - både mikro og makro. Elevene jobber i par for å diskutere hvor lang tid det tar før søppelgjenstander i forskjellige materialer er borte hvis de ligger i havet. Hvor på tidslinja skal plastposen legges? Og hva med bleia og glassflasken? Og blir de egentlig helt borte? Til slutt skal søpla kildesorteres og det gjøres best med søppelbasket!

Observere et menneskepåvirket naturområde

Elevene tar en tur til fugletårnet med kikkert og kart sammen med lærer. Sammen skal de diskutere hva slags natur de ser rundt seg, hva slags menneskelig påvirkning det er i området og hvordan de tror dette kan påvirke biomangfoldet og økosystemet på Ilene.

Varighet: 4-5 timer

Kompetansemål

- Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold



Nyhet: Kretsløp i naturen – Pilotklasser ønskes

Dette lærer elevene:

- Begrepene produsent, konsument og nedbryter og eksempler på disse
- Ulike kretsløp i naturen
- Hvordan biotiske og abiotiske faktorer påvirker planter og dyr

Aktivitetene:

Gjennom lek og bevegelse blir elevene godt kjent med begrepene produsent, konsument og nedbryter og eksempler på disse. Elevene skal så jobbe med å sette sammen konkrete kretsløp fra naturen. Sammenhengen forsterkes gjennom en sisten-lek hvor både produsenter, konsumenter og nedbrytere sørger for at energien sirkulerer. Hva skjer hvis man ikke har nedbrytere med i spillet?

Deretter jobber vi med biotiske og abiotiske faktorer og hvordan disse påvirker planter og dyr. Elevene skal bruke denne kunnskapen for å tolke naturen de ser rundt seg. I «Ressurs-leken»

må elevene kjempe om ressursene for å overleve, og opplever hvordan det kan være for et dyr å skulle finne mat, vann og ly i konkurranse med andre.

Noen av aktivitetene er lærerstyrte.

Varighet: ca 3 timer

Kompetansemål

- Utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp



Lån av senteret og hage:

Skoler og barnehager kan benytte hagen, uteamfiet, utegrillen og fugletårnet gratis. Det er også mulig å låne nøkkel til toalettene, auditorium og møterom.

Vi låner ut kikkerter og fugleplansjer dersom man ønsker å benytte fugletårnet på egenhånd.

Vi ber om at alle besøk til senteret, inkludert bruk av fugletårnet eller senterets hage bookes på forhånd.

Ta kontakt med naturveileder Cecilie for spørsmål eller bestilling: post@ilene.no

Selvbetjente aktiviteter

Senteret har utviklet flere selvbetjente aktiviteter for publikum. Aktivitetene kan også benyttes til lærerstyrt undervisning. Dersom dere ønsker å komme på egenhånd, må det likevel bestilles på forhånd, se over. På www.ilene.no/aktiviteter finner du aktivitetene natursti, naturkamp, turbingo m.m.